

YADAVA COLLEGE (Autonomous) MADURAI – 14

QUESTION PAPER PATTERN

CERTIFICATE COURSES

Time: 3 Hrs

Max Marks: 75

SECTION – A

(5 X 6 = 30)

Answer any FIVE Questions

FIVE questions are to be answered out of **EIGHT** questions.

(At least one question from each unit but not exceeding two questions from one unit)

SECTION – B

(3 X 15 = 45)

Answer any THREE Questions.

THREE questions are to be answered out of **FIVE** questions.

(One question from each unit)

CERTIFICATE COURSE

CRBEM

INDUSTRIAL PSYCHOLOGY - I

Course : III BBA

Credits: 3

Subject Code:

Hours :

TO enable the learners.

To learn industrial psychological knowledge.

To learn need for counseling

Unit - I

Introduction to Industrial psychology and its Basic Concepts: Nature of Industrial psychology – Sub-fields and scope of industrial psychology – Hurdles in the way of industrial psychology – Basic concept of industrial psychology – Group phenomena in industry – Organization morale and leadership – Industrial psychology in India.

Unit - II

Occupational Information: Manpower planning – Occupational Information – Job analysis – Job Evaluation.

Unit - III

Training in Industry: Importance of training in industry – Basic psychological principles and facts concerning learning – Guidelines for drawing an effective training programme – Kinds of training in industry – Supervisory and management development training methods – Automated training Devices – Developing a training programme – Evaluation the effectiveness of training.

Unit - IV

Personnel Counseling: Need for Counseling – Causes of Counseling needs – Objectives of Counseling – Line management – Extent of Counseling – Forms of Counseling – Non - directive counseling – Cooperative Counseling – steps in Counseling process.

Unit - V

Psychological aspects of labour relations: Union and its membership – Group Dynamics – Action research programme on workers Morale and productivity – Communication – Union management relations – Management prerogative – Analysis of industrial conflict.

Book for study:

1. Psychology – Robert A. Baron
2. Industrial Psychology – Thomas W. Harvell
3. Industrial Psychology – Ernest, Mc Cormick and Daniel R. Ligen Prentice Hall of India Pvt Ltd, New Delhi 110 001.

Approved in the Academic
Council on 8.5.15

Dean (Academic Affairs)

CERTIFICATE COURSE
INDUSTRIAL PSYCHOLOGY-I

C2813
Model An

Course: III BBA

Max Mark: 75

Semester : VI

Hrs : 3

PART-A

Answer Any FIVE Question

5 X 6 = 30

1. Who are the parents of psychologies?
2. What is the scope of industrial psychology?
3. Explain the two faces of industrial psychology.
4. What are the roles plays by industrial psychology in its premises?
5. Describe the variables types used in the behavioral research.
6. Explain basic research strategies.
7. What are the developments of industrial psychology?
8. Briefly explain the uses of industrial psychology.

PART-B

Answer any THREE Question

3 X 15 = 45

1. 4-What is the objectives and principles of industrial psychology?
2. 2-Explain MODUS OPERANT of industrial psychology.
3. 3-What are the types of measurement of variables used in industrial psychology?
4. 4-Describe industrial psychology structure and function.
5. 5-Briefly explain the overview of industrial psychology.

CRBB2

**CERTIFICATE COURSE
INDUSTRIAL PSYCHOLOGY-II**

Course : III BBA

Credits: 3

Subject Code :

Hours :

TO enable the learners.

To learn industrial psychological knowledge.

To learn need for counseling

Unit – I

Introduction to Industrial psychology and its Basic Concepts: Nature of Industrial psychology – Sub-fields and scope of industrial psychology – Hurdles in the way of industrial psychology – Basic concept of industrial psychology – Group phenomena in industry – Organisation morale and leadership – Industrial psychology in India.

Unit – II

Occupational Information: Manpower planning – Occupational Information – Job analysis – Job Evaluation.

Unit – III

Training in Industry: Importance of training in industry –Basic psychological principles and facts concerning learning –Guidelines for drawing an effective training programme – Kinds of training in industry – Supervisory and management development training methods – Automated training Devices – Developing a training programme – Evaluation the effectiveness of training.

Unit – IV

Personnel Counseling: Need for Counseling – Causes of Counseling needs – Objectives of Counseling – Line management – Extent of Counseling – Forms of Counseling – Non - directive counseling – Cooperative Counseling – steps in Counseling process.

Unit – V

Psychological aspects of labour relations: Union and its membership – Group Dynamics – Action research programme on workers Morale and productivity – Communication –Union management relations – Management prerogative – Analysis of industrial conflict.

Book for study:

1. Industrial Psychology – Thomas W. Harvell
2. Industrial Psychology – Ernsat. Mc Cormick and Daniel R.Llgen Prentice Hall of India pvt ltd, New Delhi 110 001.

Approved in the Academic
Council on 8-5-15

Dean (Academic Affairs)

CRBB2

**CERTIFICATE COURSE
INDUSTRIAL PSYCHOLOGY - II**

Course: III BBA

Max Mark: 75

Semester: VI

Hrs : 3

PART-A

Answer Any FIVE Question

5 X 6 = 30

1. In what way the individual differ and evaluate by the firm?
2. Explain the objective of personnel counseling.
3. Who can benefits from counseling?
4. How the employees are evaluating?
5. What do you mean by group dynamics?
6. Define job enlargement. State recent job enlargement research.
7. What are the legal aspects in job compensations?
8. Describe the working conditions of an employee.

PART - B

Answer Any THREE Questions

3 X 15 = 45

9. What is the Individual difference in various Traits?
10. Explain the various type of evaluation followed.
11. What are the steps in the counseling process?
12. Describe the Union-Management relations.
13. Explain the various methods of job analysis.

Biochemistry

[CRB01]

3:30-4:00
Sat

CERTIFICATE IN THERAPEUTIC NUTRITION

Paper I - Therapeutic Nutrition

Semester:

Subject Code:

Credits:

Hours per Week:

Total Hours:

To enable the learners.

To make aware of causes, symptoms, therapeutic diet for human diseases.

To make aware of nutritional recovery in diseased conditions,

To make aware of diet management for human diseases.

Unit I: Introduction: Therapeutic Nutrition - Oral Nutrition Principles and classification of therapeutic diet. Regular, light, soft fluid, parenteral and enteral feeding.

Unit II: Causes, symptoms, therapeutic diet for digestive disorders. Irritable Bowel Syndrome (IBS), Inflammatory Bowel Diseases (IBD), Ulcerative Colitis, Hepatitis, Cirrhosis, Jaundice, Gall Stones and Pancreatitis.

Unit III: Causes, symptoms, therapeutic diet for Anemia, Underweight, Obesity, Diabetes mellitus.

Unit IV: Causes, symptoms, therapeutic diet for Hypertension, Hyperlipidemia, Atherosclerosis, and Heart Disease.

Unit V: Causes, symptoms, therapeutic diet for Renal stones, Glomerulonephritis, Acute & Chronic Nephrotic Syndrome, Nephrosclerosis, Renal Failure.

TEXT BOOK:

1. Swaminathan, M., [Vol I and Vol II] Advanced Text Book in Food and Nutrition 2nd Edition 1989, Bappco publications Bangalore.
2. Raheena Begum. A Text Book of foods, Nutrition and Dietetics 2nd Edition 1991 Sterling Publishers Pvt LTD, New Delhi.
3. Shubhangini A. Joshi Nutrition and Dietetics 1st Edition 1992, TATA MC Graw Hill Publishing Company New Delhi.
4. Sri Lakshmi B. Food Science, New Age International LTD, New Delhi, 1997.
5. Robinson C.H. Marilyn, R.L. Normal and Therapeutic nutrition, Macmillan Publishing Company New York, 1995.

Approved in the Academic
Council on

Dean (Academic Affairs)

CHBCA

Model An

CERTIFICATE IN THERAPEUTIC NUTRITION

Part-A (5x6=30marks)

Answer any five questions

1. Mention the principles and classification of therapeutic diet.
2. Give an account on therapeutic nutrition.
3. Discuss about causes and symptoms for digestive disorders.
4. Illustrate the causes and therapeutic diet for cirrhosis.
5. Write a note on Anemia.
6. Comment on causes, symptoms and therapeutic diet for obesity.
7. Write a note on symptoms and therapeutic diet for Hypertension.
8. Give an account on Renal Failure.

50
-15
35

Part-B (3x15=45marks)

Answer any three questions

9. Discuss about the Regular, light, soft fluid therapeutic diet.
10. Explain the causes, symptoms and therapeutic diet for Inflammatory Bowel Diseases.
11. Give the causes, symptoms and therapeutic diet for Underweight and Diabetes mellitus.
12. Mention the causes, symptoms, therapeutic diet for Atherosclerosis, and Heart Disease.
13. Explain the causes, symptoms, therapeutic diet for renal stones, Glomerulonephritis.

Approved in the Academic
Council on

Dean (Academic Affairs)

CRBC2

~~CERTIFICATE IN DIET THERAPY~~

Paper – II

Semester:

Subject Code:

Credits:

Hours per Week:

Total Hours:

To enable the learners,

To make aware of causes, symptoms, therapeutic diet for human diseases.

To make aware of nutritional recovery in diseased conditions.

To make aware of diet management for human diseases.

UNIT I: - Introduction: Diet Therapy – Definition. Diet in Hospital - Liquid, light, soft fluid. Types of Hospital Diet: Mechanically softened, light diet. Additional modifications in Texture Consistency.

UNIT II: - Therapeutic diet for myocardial infarction, high blood pressure and coronary heart disease.

UNIT III: - Therapeutic diet for fever, convalescence and typhoid fever.

UNIT IV: Diet in other health condition: Nutrition in pre and post operative condition, Nutrition in Arthritis, and Nutrition in Cancer.

UNIT V: Diet for gall stones, nephritis and renal calculi.

TEXT BOOK:

1. Swaminathan, M., [Vol I and Vol II] Advanced Text Book in Food and Nutrition 2nd Edition 1989, Bappco publications Bangalore.
2. Shubhangini A. Joshi Nutrition and Dietetics 1st Edition 1992, TATA MC Graw Hill Publishing Company New Delhi.
3. Swaminathan, M., Hand book of Food and Nutrition 1st edition 1978, printing and publishing company, Bangalore.
4. Swaminathan, M., Human nutrition and diet 1st edition 1983 Bangalore publishing company, Bangalore.

**Approved in the Academic
Council on**

Dean (Academic Affairs)

CRBC2

CERTIFICATE IN DIET THERAPY

Paper - II

Part-A (5x6=30marks)

Answer any five questions

1. Give an account on Diet Therapy
2. Discuss about the diet in Hospital.
3. Write a note on therapeutic diet for myocardial infarction.
4. Comment on the disease of convalescence.
5. Enumerate the nutrition in Arthritis.
6. Differentiate nutrition in pre and post operative condition.
7. Discuss the diet for gall stones.
8. Give the symptoms and therapeutic diet for renal calculi

Part-B (3x15=45marks)

Answer any three questions

9. Explain the types of Hospital Diet.
10. Discuss the therapeutic diet for high blood pressure and coronary heart disease.
11. Write essay on therapeutic diet for typhoid fever.
12. Explain about the nutrition in Cancer.
13. Write a note on nephritis.

Approved in the Academic
Council on

Dean (Academic Affairs)

CRCA1

CERTIFICATE COURSE IN WEB DESIGNING
PAPER I – INTERNET & HTML

HOURS : 45

UNIT – I

Introduction to Internet – History of the Internet – Internet services and Accessibility – Uses of the Internet – Protocols.

UNIT II

Web Concepts – The client server model of the web – Retrieving Data from the web – How the web works – Web browsers: Navigation Features – Searching information on the Web – Internet Standards – Internet Protocols: IP, TCP, and UDP.

UNIT – III

Internet Applications and Application Protocols – Datagram vs. Stream – TFTP – FTP – Telnet – HTTP – Email Protocols – SMTP – POP – IMAP.

UNIT – IV

HTML: Introduction – SGML – DTD – DTD Elements – Attributes – Outline of an HTML Document – Head Section: Prologue – Link – Base – Meta – Script – Style.

UNIT – V

HTML Body Section: Headers – Paragraphs – Text Formatting – Linking – Internal Linking – Embedding Images – Lists – Tables – Frames – Other Special Tags and Characters – HTML Forms.

TEXT BOOK:

“Web Technology “ – N.P.Gopalan , J.Akilandeswari.

Unit I – Chapter 1: 1.1 – 1.5

Unit II – Chapter 1, 2: 1.6.1 – 1.6.5, 2.1 – 2.2.3

Unit III – Chapter 2: 2.4.1 – 2.4.9

Unit IV – Chapter 4: 4.1 – 4.4.6

Unit V – Chapter 4: 4.5, 4.6

REFERENCE BOOK

“HTML & Web Design” – Kris Jamsa, Konrad King Andy Anderson.

OF 2A2

CERTIFICATE COURSE IN WEB DESIGNING
PAPER II – JAVA SCRIPT AND VB SCRIPT

HOURS : 45

UNIT – I

Introduction to scripting Language – Need of scripting Language – Language Elements – Identifiers – Expressions – Java script Keywords – Operators – Statements – Functions.

UNIT II

Objects of Java script: The window object – The Document object – Forms object – Textboxes and Text areas – Buttons, Radio Buttons and Checkboxes

Other Objects: The Date object – The Math object – The String object – Regular Expressions
– Arrays.

UNIT – III

Introduction to VBSCRIPT: Embedding VBScript code in an HTML Document – Comments
– Variables – Array Variables.

UNIT – IV

Operators: Assignment Operators – Numerical Operators – String Concatenation –
Procedures: Sub procedure – Function Procedure.

UNIT – V

Conditional Statements – Looping Constructs – Objects and VBScript – Cookies: Cookie
variable – Creating a Cookie – Reading Cookie value – A Model Webpage.

TEXT BOOK:

“Web Technology “– N.P.Gopalan, J.Akilandeswari.

Unit I – Chapter 5: 5.1 – 5.2.6

Unit II – Chapter 5: 5.3 – 5.5

Unit III – Chapter 6: 6.1 – 6.4

Unit IV – Chapter 6: 6.5 – 6.6.2

Unit V – Chapter 6: 6.7 – 6.10.4

REFERENCE BOOK

“Web Technology” – R.N. Srivastava

Model Question

Internet and HTML

SECTION – A

Answer any **FIVE** Questions

5 × 6 = 30 Marks

1. Write short notes on various services offered by the internet.
2. Explain the client – server concepts of web.
3. Describe the architecture of TCP IP.
4. Write the detail about any social network.
5. Write short note on E mail.
6. Describe the structure of HTML document.
7. Explain with examples the various text formatting attributes.
8. What are the actions of the submit button in a form.

SECTION – B

Answer any **THREE** Questions

3 × 15 = 45 Marks

9. Write the methods of How to create Email ID.
10. Describe the essential features of web browser.
11. Explain in detail about Anti-virus.
12. Design the college website.
13. List the properties of form elements and the methods of form elements.

CRCAC2

Model Question

Java Script & VB Script

SECTION – A

Answer any FIVE Questions

5 × 6 = 30 Marks

1. Difference between JavaScript and Jscript?
2. Design one chatting screen.
3. Explain Operators in JavaScript with Example.
4. Write properties for buttons, radio – buttons & checkboxes in JavaScript.
5. How are cookies created? Explain with an example.
6. Describe about string concatenation in VB script
7. Explain the variables in VB script.
8. Write about the function procedure in VB script.

SECTION – B

Answer any THREE Questions

3 × 15 = 45 Marks

9. Explain in detail about objects in JavaScript?
10. Design a social network webpage.
11. Explain various conditional statements in VB Script.
12. Explain objects and VB Script.
13. What are the cookies & explain with an example.

YADAVA COLLEGE (Autonomous) MADURAI-14

DEPARTMENT OF COMMERCE

Center for Higher Research

B.Com / B.Com (CA) / B.Com (IT) / B.Com (RM)

Certificate Course

ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT

Semester: Even

Hours/Week: 3Hrs

Sub. Code:

Credit:

Objective: To enable the students to learn the concept entrepreneurship and to make himself / herself to be a successful entrepreneur.

Unit I

Entrepreneur – meaning – importance – Qualities - nature – types – traits – culture – Similarities and differences between entrepreneur and Intrapreneur – Entrepreneurship and economic development – its importance – role of entrepreneurs – entrepreneurial environment.

Unit II

Evolution of entrepreneur – entrepreneurial promotion – training and development and motivation – factors influencing mobility of entrepreneurs – entrepreneurial change – occupational mobility – Role of consultancy organizations in promoting entrepreneurs – Forms of business to entrepreneurs.

Unit III

Small Business – Concept – Definition – Role of Small Business in the modern Indian Economy – Small entrepreneur in International business – Steps for starting a small industry – registration as SSI – Role of SIDBI – advantages and problems of SSIs – Incentives – Facilities – Govt. Policies for SSIs.

Unit IV

Women Entrepreneurs and Rural Entrepreneurs – Introduction – Meaning of Women Entrepreneur – Problems of Women Entrepreneurs – Rural Entrepreneurs – needs – Steps taken by Government.

Unit V

Institutional support to Entrepreneurship Development – Institutions – NSIC – SIDCO – SSIB – SSICS – SISI – TIIIC – TCO – MSME.

REFERENCE

1. N.P.Srinivasan & G.P.Gupta "Entrepreneurial Development" Sultanchand & Sons. New Delhi-2012.
2. P.Saravanelu "Entrepreneurship Development" Eskapee publications
3. E.Gordon & K.Natarajan "Entrepreneurship Development" Himalaya Publishing House. New Delhi-2013.

Approved in the Academic
Council on (Date).....

Dean (Academic Affairs)



9.12.2016

YADAVA COLLEGE (Autonomous), MADURAI - 14.

DEPARTMENT OF COMMERCE

Centre for Higher Research

B.Com., B.Com.(CA) B.Com.(IT) B.Com.(RM)

CERTIFICATE COURSE IN ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT

Semester : Even

Subject Code :

Time : 3 Hrs

Maximum Marks : 75

Paper - I : ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT

SECTION - A

Answer any **FIVE** questions

5 X 6 = 30 Marks

- 1) Who is a entrepreneur? Point out his qualities.
- 2) Briefly describe the role of entrepreneurs.
- 3) Explain the factors influencing mobility of entrepreneurs.
- 4) Describe the evolution of entrepreneur.
- 5) Define small business. And explain the role of small business in the modern Indian economy.
- 6) What are the problems faced by SSIs?
- 7) Who is a rural entrepreneur? Why he is needed to the society?
- 8) Write short note on: a) MSME b) SIDCO

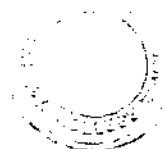
SECTION - B

Answer any **THREE** questions only.

3 X 15 = 45 Marks

- 9) Explain the types of entrepreneur.
- 10) Describe the forms of business to entrepreneurs.
- 11) Explain the various steps for starting a small industry.
- 12) What are the problems faced by the women entrepreneurs?
- 13) Write Short note on: a) SISI b) THIC c) SSIB

Dr. K. ALAGAR
Associate Prof. & Head,
Department of Commerce,
YADAVA COLLEGE,
MADURAI-625 014.



YADAVA COLLEGE (Autonomous) MADURAI-14
DEPARTMENT OF COMMERCE
Center for Higher Research
B.Com & B.Com (CA) / B.Com (IT) / B.Com (RM)
Certificate Course
PROJECT MANAGEMENT

Semester: Even

Hours/Week: 3Hrs

Sub. Code:

Credit:

Objective: To enable the students to familiarize with preparing projects and their implementations.

Unit I

Project management – Concept of a Project – Categories of Project – Project life cycle – Definition of project management – System approach to project management – Roles and responsibilities of project manager.

Unit II

Project planning – a value adding activity – process of project planning – managing planning process – communicating project plans – Dealing with the uncertainty – planning with standards.

Unit III

Project Identification – Formulation – Appraisal – Meaning of Project – Significance of Project Report – Contents of a Project Report – Planning Commission's Guidelines for Formulating a Project Report – Concept of a Project Appraisal – Methods of Project Appraisal

Unit IV

Project Financing and development banks – Project implementation – stages – Guidelines for effective implementation – project monitoring – essentials – roles – management reporting – report designing – project evaluation – project review.

Unit V

Case study – Meeting entrepreneurs – Discussion on reasons for their success – problems – remedies.

Reference Books:

1. Project Management – R.Panneerselvam and P. Senthil Kumar PHI learning India Pvt Ltd 2012
2. Text Book of Project Management – P. Gopalakrishnan and V.E. Ramamoorthy Macmillan India Ltd. 2011
3. Project Planning, Analysis, Selection, implementation and Review – Prasanna Chandra – Tata McGraw Hill Publishing Company Ltd. 2011
4. Project Management Principles & Techniques – B.B.Goel – Deep & Deep publications Pvt Ltd.2012.

Approved by the Academic
Council on 8.5.2011

Dean (Academic Affairs)

YADAVA COLLEGE (Autonomous), MADURAI – 14.
DEPARTMENT OF COMMERCE

Centre for Higher Research

B.Com., B.Com.(CA) B.Com. (IT) B.Com. (RM)

CERTIFICATE COURSE IN ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT

Semester : Even

Subject Code :

Time : 3 Hrs

Maximum Marks : 75

Paper – II : PROJECT MANAGEMENT

SECTION – A

Answer any **FIVE** questions

5 X 6 = 30 Marks

- 1) Define project management. State the system approach to project management.
- 2) Briefly describe the role and responsibilities of project manager.
- 3) Write short notes on: a) Project planning b) Communicating project plans
- 4) How to manage planning process? – Explain.
- 5) What are the contents in project report?
- 6) What is meant by project? Mention the significance of project report.
- 7) Write note on: a) Report designing b) Project evaluation
- 8) What are the reasons for entrepreneurs success?

SECTION – B

Answer any **THREE** questions only.

3 X 15 = 45 Marks

- 9) Explain in detail the project life cycle.
- 10) Process of project planning – Discuss.
- 11) Describe the methods of project appraisal.
- 12) Analyse the guidelines for effective implementation of a project.
- 13) What are the problems faced by entrepreneurs?

Dr. K. ALAGAR

Associate Prof & Head,
Department of Commerce,
YADAVA COLLEGE,
MADURAI-625 014.



CRCCL

DATA MINING AND IMAGE PROCESSING

UNIT I

What is Data Mining - Classification of Data Mining Systems - Major Issues in Data Mining?

UNIT II

A Data Mining query language - Designing graphical user interfaces - Architecture of data mining systems.

UNIT III

What is Digital Image Processing: The Origins of Digital image Processing
Fundamental steps in Digital Image Processing

UNIT IV

Image Sensing and Acquisition - Image Sampling and Quantization -
Some Basic Relationships between Pixels

UNIT V

Color Image Processing - Color Fundamentals - Color Models - Pseudo
color Image Processing - Color Image Compression.

Text Book(s)

1. **Data Mining Concepts & Techniques** - Jiawei Han , Micheline Kamba
- Morgan Kaufman Publishers
2. Gonzalez and Woods : **"Digital Image Processing"**, Addison Wesley,

Approved in the Academic
Council on 18.5.2018

Dean (Academic Affairs)

DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE
CERTIFICATE COURSE
PAPER-I DATA MINING AND IMAGE PROCESSING

SECTION-A

5*6=30

Answer any five questions

1. Describe the classification of data mining system?
2. Explain data mining query languages
3. Discuss the origins of digital image processing.
4. Explain color fundamentals.
5. What is pseudo code image processing & explain its intensity slicing.
6. Discuss some basic relationships with pixels.
7. Explain an image acquisition.
8. Short notes on image compression models.

SECTION-B

3*15=45

Answer any three questions

9. List and explain the major issues in data mining.
10. Demonstrate architecture of data mining systems.
11. Demonstrate the fundamental steps in digital image processing.
12. Illustrate an image sampling and quantization.
13. Detailed explain about color models.

CRC92

ENTERPRISE RESOURCE PLANNING

UNIT I

Introduction: ERP. Benefits of ERP - ERP and Related Technologies - Data Warehousing - Data Mining - On-line Analytical Processing (OLAP)

UNIT II

Business Modules: Business Modules in an ERP Package - Human Resources - Plant Maintenance - Materials Management - Quality Management

UNIT III

ERP Implementation: ERP Implementation Lifecycle - Organizing the Implementation - Vendors - Consultants and Employees - Project Management and Monitoring

UNIT IV

The ERP Market: Open technology - SAP AG - JD Edwards World Solutions Company, Oracle Corporation

UNIT V

ERP-Present and Future: Turbo Charge the ERP System - Enterprise Integration Applications (EIA) - ERP and E-Commerce

Text Book

1. Alexis Leon, **"Enterprise Resource Planning"**, Tata McGraw Hill. Latest Edition

CRC92.

DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE
CERTIFICATE COURSE
PAPER-II ENTERPRISE RESOURCE PLANNING

SECTION-A

Answer any five questions

5*6=30

1. Discuss on Data warehousing?
2. What are the uses of Data Mining?
3. What is ERP? Explain it in details?
4. List and explain the golden rules for successful project management.
5. What are the uses of E-commerce?
6. How will you monitor a project?
7. How did ERP use in SAP AG Company?
8. Discuss the concept of plant maintenance.

SECTION-B

Answer any three questions

3*15=45

9. Elaborate the online analytical processing in ERP.
10. Write an essay about human resources.
11. List and explain the different phases of ERP Implementation.
12. Discuss the concept behind JD Edwards.
13. Discuss about enterprise Integration Applications [EIA] in detail.

CPC72

YADAVA COLLEGE, MADURAI-625014
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
PAPER II - CLINICAL CHEMICAL ANALYSIS

Subject Code:

Number of Hours: 45

Course Objective:

- i) To acquire basic knowledge in the field of Clinical Chemistry
- ii) To understand the clinical importance of some common bio chemical parameters and normal values in blood and urine.
- iii) To identify the bio chemical parameters in blood and urine by qualitative analysis.

UNIT –I: BLOOD COMPONENTS

(9 Hours)

Functions of blood - Clinical importance of some common bio chemical parameters and normal values in blood - blood components – Blood plasma and cellular elements - Blood Gas Instrumentation.

UNIT –II: COLLECTION AND PRESERVATION OF BLOOD SAMPLES

(9 Hours)

Collection– Venous blood, arterial blood, anticoagulants – collection of blood samples (collection of blood for analysis CO₂, glucose, serum, plasma) – Collection of blood of an HIV infected patient - storage and preservation of blood samples.

UNIT –III: BLOOD ANALYSIS (DEMONSTRATION ONLY) :

(9 Hours)

- a. Blood Sugar - Folin Wu method, Blood Urea - Urease method, Blood Cholesterol - Zak's method , Serum inorganic phosphate by Fiske-Subbarow method, Serum calcium by titrimetric method and Serum protein(albumin:globulin ratio by colorimetric method).
- b. Blood group and Rh factor.

UNIT –IV: URINE ANALYSIS -I:

(9 Hours)

Analysis of Normal Urine – some common constituents in urine and normal value- physical characteristics – chemical characteristics – inorganic constituents (test for chloride, sulphate, calcium, phosphate, ammonia) -- organic constituents ((i) tests for urea – sodium hypobromite test, specific urease test, (ii) test for uric acid – Schiff test, phosphotungstic acid reduction test (iii) test for creatinine – jaffe's test.

CRC/2

UNIT –V: URINE ANALYSIS -II:

(9 Hours)

Analysis of Abnormal Urine – physical characteristics in pathological conditions (volume, colour, pH , specific gravity) – chemical constituents (test for albumin – acetic acid test, glucose – benedict's test, ketone bodies – Gerhardt's test, bile salts – Hay's test, bilirubin – fouchet's test, blood(presence of RBC in urine) – benzidine test.

REFERENCES:

1. T.N. Pattabiraman, "Laboratory manual in Biochemistry". Third edition 1998. All India Publishers & Distributors , Chennai. I.S.B.N. 8185502 - 42 - 0.
2. Gurdeep R. Chatwal , "Analytical Chemistry". Frist edition: 2008. Himalaya Publishing House.
3. HiPer Blood Grouping Teaching Kit, HiMediaLaboratories PVT. Limited.

DEPARTMENT OF CHEMISTRY
YADAVA COLLEGE (Autonomous), Madurai-625014.

Class : III B.Sc., Chemistry

Sub code:

Semester: VI

Time: 3 hours

Subject : Clinical Chemical Analysis

Total marks: 75

Section - A
FIVE

Answer any ~~SIX~~ questions.

(5 X 6 = 30)

1. List out the functions of blood.
2. How will you collect the blood?
3. (a) What are blood components?
(b) How will you store blood samples?
4. How Sugar is estimated from Folin Wu method?
5. List out the some common constituents in urine.
6. How will you identify physical characteristics at pathological conditions in abnormal urine?
7. Describe the benzidine test for the presence of RBC in urine.
8. (a) Define: Blood group and Rh factor.
(b) Define: Abnormal urine.

Section - B

Answer any THREE questions.

(3 X 15 = 45)

9. Describe the Clinical importance of some common bio chemical parameters and normal values in blood.
10. Write a note on the collection of blood samples for the analysis of the CO₂, glucose, serum, plasma.
11. How will you determine the following
(a) Cholesterol in serum by Zak's method
(b) Serum - (calcium and inorganic phosphate)
12. How will you identify the organic constituents (i) urea (ii) uric acid (iii) creatinine.
13. Explain (a) albumin test (b) benedict's test for glucose (c) Gerhardt's test for ketone bodies (d) Hay's test for bile salts (e) fouchet's test for bilirubin

YADAVA COLLEGE (Autonomous) MADURAI – 14

QUESTION PAPER PATTERN

CERTIFICATE COURSES

Time: 3 Hrs

Max Marks: 75

SECTION – A

(5 X 6 = 30)

Answer any FIVE Questions

FIVE questions are to be answered out of **EIGHT** questions.

(At least one question from each unit but not exceeding two questions from one unit)

SECTION – B

(3 X 15 = 45)

Answer any THREE Questions.

THREE questions are to be answered out of **FIVE** questions.

(One question from each unit)

[080721]

DEPARTMENT OF CHEMISTRY
YADAVA COLLEGE, MADURAI-14
Certificate Course on Analytical Chemistry

PAPER- I: INSTRUMENTAL METHODS OF CHEMICAL ANALYSIS

Semester:

Subject Code:

TOTAL HOURS/ SEMESTER: 45

OBJECTIVES:

1. To prepare the student to acquire specialization in Analytical Chemistry
2. To enable the students to get employed as Analytical Chemist in industrial laboratories.
3. To learn the basics of Column Chromatography Analysis.
4. To know about the Spectrophotometric determination of Nickel Using Dimethylglyoxime and identification of Organic compounds using UV- visible Spectrophotometer.
5. To know about the determination of Physico Chemical parameters of Water and Waste water analysis.
6. To get an insight into modern experimental techniques in the field of Analytical Chemistry.

UNIT I ANALYTICAL CHEMISTRY AND ROLE OF ANALYTICAL CHEMISTRY

(9 Hours)

- a) **ANALYTICAL CHEMISTRY:** Introduction-Qualitative Analysis-Quantitative Analysis-Phase Analysis .
- b) **ROLE OF ANALYTICAL CHEMISTRY:** Clinical Tests-Quality Control of Drugs-Role in Industry-Environmental Quality-Food Analysis-High Purity Materials-Miscellaneous Applications.

UNIT II CLASSIFICATION OF ANALYTICAL METHODS

(9 Hours)

Classical or Chemical Methods -Gravimetric Method- Gas Analysis- Advantages of Classical Methods-Limitations or Disadvantages of Classical methods – Instrumental or Physicochemical methods of Analysis- Advantages of Instrumental methods- Limitations of instrumental methods- differences between Classical and Instrumental methods.

CRCY 1

UNIT III: INSTRUMENTAL ANALYSIS AND COLUMN CHROMATOGRAPHY

(9 Hours)

- a) **Types of Instrumental Analysis:** Electrochemical methods- Basic concepts of (Electrogravimetry-Coulometry-Potentiometry- Conductometry-Polarography) Basic concepts of Optical methods- (Emission spectroscopy-luminescence analysis- X-ray spectroscopy- Raman spectroscopy- Atomic Absorption spectrophotometry- Turbidimetry- Mass spectrometry- Nuclear magnetic resonance- Nephelometry- Refractometry) Radiometric Methods – (Isotopic Dilution)
- b) Sensitivity and Detection limits- Selection of an Analytical method- Comparison of some common Quantitative Analytical methods.
- c) **Chromatography Analysis –**

- (i) Basic principles of GC and HPLC.
- (ii) Extraction of pigments from Spinach – Identification of pigments by Thin Layer Chromatography and Column Chromatography.
- (iii) Separation of mixture of o-nitro phenol and p-nitro phenol, separation of β -carotene from Carrot extract by Column Chromatography.

UNIT-IV SPECTROPHOTOMETER AND UV-VISIBLE SPECTROPHOTOMETER

(9 Hours)

- a) Basic concept of Beer-Lambert's law.
- b) Spectrophotometric determination of Nickel using Dimethylglyoxime.
- c) Identification of Organic compounds using UV-Visible Spectrophotometer (o-nitro phenol, p-nitro phenol and β -carotene).

Unit V WATER ANALYSIS

(9 Hours)

- a) Water and Waste Water Analysis (Determination of Physico-Chemical parameters in Water and Waste Water Analysis).

Text books:

1. Dhanpat Rai & Jain and Jain, "Engineering Chemistry, Publishing, 2008".
2. R. Gopalan, P. S. Subramanian, K. Rengarajan", Elements of Analytical Chemistry," Sultan Chand & Sons 2005.
3. S. Usha Rani, "Analytical Chemistry," Maxmillan India Ltd, New Delhi 2008.

CRCY 1

4. K. S. Tewari, S. N. Mehrotra, N. K. Vishnoi, "A Text Book of Organic Chemistry", Vikas Publishing 1979.
5. Gurdeep R. Chatwal, "Analytical Chemistry", Himalaya Publishing House-2008.

Reference Books:

1. Dr. P. Asokan, "Analytical Biochemistry", Chinna Publications-2006.
2. K.B. Baliga, S. M. Shetty, S. A. Zaveri, A. P. Taggarse, "College Analytical Chemistry", Himalaya Publishing House-1997.
3. S.M. Khopkar, "Basic Concepts of Analytical Chemistry", Wiley Eastern Limited - 1984.
4. U. N. Dash, "Analytical Chemistry Theory and practice", Sultan Chand & Sons - 2005.
5. Gurdeep R. Chatwal, Sham K. Anand, "Instrumental Methods of Chemical Analysis", Himalaya Publishing House - 2006.
6. <https://users.stlcc.edu/mhauser/Col%20Chrom.pdf>
7. http://www.physics.iitm.ac.in/courses_files/courses/gplab03_odd/spectrophotometer.htm

[CRCYA]

Model An

DEPARTMENT OF CHEMISTRY
YADAVA COLLEGE (Autonomous), Madurai-625014.

Class : III B.Sc., Chemistry

Sub code

Semester: VI

Time: 3 hours

Subject : Instrumental methods of Chemical Analysis

Total marks: 75

Section - A

FIVE

Answer any ~~SIX~~ questions.

(5 X 6 = 30)

1. Distinguish between qualitative analysis and quantitative analysis.
2. Explain the advantages and disadvantages of classical analysis.
3. Define: (a) Phase analysis
(b) Gas analysis
4. Classify the instrumental analysis
5. Discuss the photometric method
6. Explain the quantitative analytical methods
7. How will you identify the organic compounds by UV- visible Spectrophotometer?
8. Discuss the Physical parameters in water?

Section - B

Answer any **THREE** questions.

(3 X 15 = 45)

9. ~~#~~ Describe the role of analytical chemistry in (i) Clinical tests, (ii) Quality control of drugs, (iii) Environmental quality.
10. ~~#~~ Explain the following in detail
 - (a) Advantages and disadvantages of Instrumental methods
 - (b) Differences between the Classical and Instrumental methods
11. ~~#~~ How will you identify the chemical compounds in spinach pigments by thin layer and column chromatography?
12. ~~#~~ (i) Define Beer-Lambert's
(ii) How will you determine the Nickel using DMG by Spectrophotometer?
13. ~~#~~ Determine the Physico-Chemical parameters in water waste water analysis.

CREN02

CERTIFICATE COURSE

FUNDAMENTALS OF PHONETICS – II

SUBJECT CODE :

TEACHING HOURS:

MAJOR :

CREDITS:

OBJECTIVES:

To enable the students have a systematic study of the fundamentals of phonetics.

Unit -1.

Introduction to phonetics

Unit -2.

Organs of Speech

Unit -3

Phonology

Unit- 4.

Classification and description of speech sounds

Unit- 5.

Classification of consonants and Vowels

Prescribed Text

T.Balasubramanian “A Textbook of English Phonetics for Indian Students” New Delhi 2007

Daniel Jones “English Pronouncing Dictionary” London : Dent & Sons Ltd 1995

8-5-15

Model Question Paper
FUNDAMENTALS OF PHONETICS

Section- A

I Answer any five questions :

5X6=30

1. Define phonetics
2. Define Vowels
3. Define Consonants
4. Define Diphthongs
5. Define Manner of Articulation
6. Define Phonology
7. Define Fricatives
8. Define Affricates

Section –B

II Answer any three questions ;

15
3X5=45

9. Bring out the Importance of Phonetics
10. Discuss the Organs of Speech
11. Write an essay on Phonology
12. Write an essay on Vowel sounds
13. Write an essay on Consonants

Approved in the Academic
Council on ...8...S...1.S...

Dean (Academic Affairs)

YADAVA COLLEGE (Autonomous) MADURAI – 14

QUESTION PAPER PATTERN

CERTIFICATE COURSES

Time: 3 Hrs

Max Marks: 75

SECTION – A

(5 X 6 = 30)

Answer any FIVE Questions

FIVE questions are to be answered out of **EIGHT** questions.

(At least one question from each unit but not exceeding two questions from one unit)

SECTION – B

(3 X 15 = 45)

Answer any THREE Questions.

THREE questions are to be answered out of **FIVE** questions.

(One question from each unit)

CRENSA

CERTIFICATE COURSE
FUNDAMENTALS OF PHONETICS – I

SUBJECT CODE :

TEACHING HOURS:

MAJOR :

CREDITDS:

OBJECTIVES:

To enable the students have a systematic study of the fundamentals of phonetics.

Unit -1.

Phonetic symbols

Unit -2.

Stress and Intonation

Unit -3.

Transcription and International Phonetic alphabet

Unit- 4.

The Vowels of English

Unit -5.

The Consonant Cluster in English

Prescribed Text

T.Balasubramanian “ A Textbook of English Phonetics for Indian Students ” New
Delhi 2007

Daniel Jones “ English Pronouncing Dictionary ” London : Dent & Sons Ltd 1995

Approved in the Academic
Council on 8.5.15

Dean (Academic Affairs)

YADAVA COLLEGE (AUTONOMOUS), MADURAI - 625 014
Certificate Course in Gandhian Thought (CGT)

Semester : Even
Time : 3 Hrs

Subject Code :
Maximum Marks : 75

Paper - I : MAHATMA GANDHI'S LIFE AND HIS AGE

Objective:

To enable the students to acquire knowledge on the Mahatma Gandhi's Life and His Age.

Mahatma Gandhi's Life

Unit - I

The Beginnings of a Mahatma: The early life of Gandhi: Setting and tradition, home, school and other influences - Early marriage - His London life: The light begins to shine.

The South African Laboratory and the Making of the Mahatma: A fateful journey and transformation - From a barrister to a peace maker - Working for the oppressed and the victims - Religious quest - Discovery of Sarvodaya - From Family life to community life - Aashram experiments - Self-control - Living with nature: Bread labour, Nature cure and simple life - Beginning of constructive work - Discovery of Satyagraha - experiments in education.

Unit - II

The Indian Phase I : Understanding India - Shantiniketan to Sabarmathi - Micro level Satyagrahas for the welfare of the peasants and workers - Champaran, Ahmedabad and Kheda Satyagrahas - Birth of Khadi - Rowlatt Bills - Khilafat Movement - Noncooperation Movement.

The Indian Phase II: Growth of constructive work civil disobedience, Salt Satyagraha, Round Table Conferences, Constructive work further evolves individual Satyagraha & Quit India Movement - Quenching the Communal fire and Shanti Sena Experiments - The Supreme Sacrifice and beyond.

Mahatma Gandhi's Age

Unit - III

The British Expansions in India and the Early Indian Resistance - 1857 revolt - Birth of Indian National Congress - Moderates (Gopalakrishna Gokale) Extremists (Bala Gangadhar Tilak) and Violent fighters (Bhagavat Singh, V.V.S. Iyer).

Ruin of Indian Economy: Growth of Poverty and famines in India - Alternative to British exploitation (Khadi & Village Industries) - Colonial education policy and the crisis in Indian Education - National Education Movement.

Approved in the Academic
Council on

Dean (Academic Affairs)

Unit – IV

Forerunners of Gandhi: Raja Ram Mohan Roy, Dayananda Sarasvathi, Ramakrishna and Vivekananda Ramalinga Vallalar, Ruskin, Thoreau and Leo Tolstoy.

Contemporaries of Gandhi: Tagore, Jawaharlal Nehru, Subbas Chandra Bose, B.R. Ambedkar, E.V. Ramasamy, C. Raja Gopalachari, K. Kamaraj, Khan Abdul Kaffar Khan, Jinnah, C.F. Andrews, Roman Rolland, Kasturibai Gandhi.

Unit – V

The Global Scene: Growth of ideas of equality, liberty, fraternity and democracy – Growth of war, violence, colonialism, imperialism, totalitarianism and fundamentalism and seeking alternatives – Gandhi evolves a new way.

Field Work / Visit and Application: Visit Gandhi Museum(s) – Witness Gandhi (films) – Read any 100 pages of Mahatma Gandhi's original writings – Reflect three inspiring incidents from the life of Gandhi and assess their impact on your life – Write creative pieces on Gandhi's life – Discuss Gandhi's life and Achievement with five persons of your choice.

Books Recommended:

M.K. Gandhi : An autobiography or The Story of My Experiments with Truth.

B.R. Nanda : Satyagraha in South Africa.
: Mahatma Gandhi – A Biography

Louis Fischer : Life of Mahatma Gandhi.

திரு.வி.க. : காந்தியடிகளும் மனித வாழ்க்கையும்

கல்கி : மாதந்தருள் மாணிக்கம் (2 பகுதிகள்)

ஜெயகாந்தன் : வாழ்விற்கு வந்த காந்தி

ஹாமி பிஷர் : மகாத்மா காந்தி

டி.டி. திருமலை : காந்தி

அப்துல் ரசாக் : சத்தியப் பாதை

சபா. அருணாச்சலம் : காந்தியடிகளின் வாழ்வு

ஏச். துரைசாமி : காந்தி யுகம்

சி. பெரியதாய் & பா.ஆனந்தி: காந்தியடிகளின் காலம் டாக்டர் பா. ஆனந்தி.

பேரா. மங்களவதி காபிரியல்

டாக்டர் வி.ஏ. வித்யா: காந்திய சிந்தனை வினாடி - வினாவிடை

Approved in the Academic
Council on

Dean (Academic Affairs)

YADAVA COLLEGE (AUTONOMOUS), MADURAI – 625 014
Certificate Course in Gandhian Thought (CGT)

Semester : Even
Time : 3 Hrs

Subject Code :
Maximum Marks : 75

Paper – II : SARVODAYA AND NONVIOLENCE

Objective:

To enable the students to acquire knowledge on the Sarvodaya and Nonviolence.

Sarvodaya

Unit – I

Sarvodaya: Its meaning and development – significance of Antyodaya. Economic Dimension: Removal of mass poverty and providing full and meaningful employment: Khadi and village industries – Appropriate Science and Technology – Self-reliance and self-sufficiency – broad labor – Simple living – Swadeshi – need based and not greed base – people oriented. Eco-friendly sustainable development – decentralization- Nonviolent and peace Economy.

Unit – II

Political Dimension: Nonviolent and good governance at all levels – Gram Swaraj: Autonomous community life and local self government – participatory and party-less democracy and accountability – Rights, duties and responsibilities – means and Ends – Towards a Global ethic and Community.

Social Dimension: Individual, family, community- Liberation of the weaker sections: Uplift of women, removal of untouchability and discriminations – Communal unity and pluralism – Prohibition, Sanitation and hygiene.

Unit – III

Sarvodaya in Practice: Concept of Dhana (Vinoba Bhave), Jeevan Dhani and Total Revolution (Jeyaprakash Narayan), Sarvodaya Sangh and other Gandhian Institutions (K. Arunachalam and V. Ramachandran), ASSEFA (S. Loganathan), Shanthi Sena Movement (M. Aram and N. Radhakrishnan), Gandhi Ashrams and Museums (G. Ramachandran), Soundraram, K. Muniyandi & S. Pandian), Environmental Movement (Sundarlal Bahukuna and Metha Patkar), Struggle for justice (S. Jaganathan & P.V. Rajagopal).

Non-Violence

Meaning of Nonviolence: Non-killing – Removing all forms of direct and indirect (Structural) violence, preventing accidents and calamities. Disarmament and nonkilling in the non human context – Love: Enlightened self-interest, mercy, compassion, altruism, sacrifice, forgiving, sharing, Reverence for all life – Love of God: Bhakti – Nonviolent Action: Nonviolent life style – Construction work to build up a Nonviolent order, peaceful resolution of conflicts, Nonviolent direct action (Satyagraha) for peace and Justice, Nonviolent politics and economics, etc – Nonviolent Ethics and Values.

Approved in the Academic
Council on

Dean (Academic Affairs)

Unit – IV

Contributions to Nonviolence by Mahavira, Buddha, Upanishads and Gita, Socrates, Jesus Christ, Thiruvalluvar, prophet Mohammed, Leo Tolstoy, Ramalinga Vallalar, Martin Luther King, Dalai Lama, Aung Sung Suki, Mairead Corrigan, Desmond Tutu.

Peaceful resolution of conflicts: Skills for counseling, negotiations, meditation and arbitration – reforming the judicial system – place of therapies, healing techniques and transformative practices.

Unit – V

Nonviolence Direct Action: Methods and Dynamics of Satyagraha – Alternative defense policy: Civilian Defense and Shanthi Sena.

Field Work Visit and Application: Visit two Sarvodaya Institutions – encounter three Sarvodaya Activists and Thinkers – Encounter persons who practice nonviolence – Reflect the lever on nonviolence in your current life and try to improve it further – How will you achieve Sarvodaya and Nonviolence in your family / institution / community – produce creative pieces on Nonviolence – Develop skills of compassion and peaceful conflict resolution – Practice transformation practices (Yoga, Meditations, Psychic Exercises).

Books Recommended:

- | | |
|-------------------------|--|
| M.K. Gandhi | : Sarvodaya (Edited by Bharatan Kumarappa) |
| Gobinath Dhavan | : Political Philosophy of Mahatma Gandhi |
| Viswananth Prasad Verma | : Political Philosophy of Mahatma Gandhi and Sarvodaya |
| John Ruskin | : Unto this Last |
| Richard B. Gregg | : Power of Nonviolence |

Approved in the Academic
Council on

Dean (Academic Affairs)

DEPARTMENT OF HISTORY

Yadava College, (Atonomus), Madurai – 625014.

2006 – 2007

SYLLABUS

CITI

CERTIFICATE COURSE IN TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT

Hours : 45 hrs

External : 75

Total Marks : 100

Internal : 25

PAPER I – FUNDAMENTALS OF TOURISM

1. Meaning – Definition – Nature – Components and Importance of Tourism.
2. Tourism is an Industry – an analysis.
3. Development of Tourism in India and abroad.
4. Concepts of Domestic and International Tourism – Recent Trends.
5. Motivation for travel – Types & factors Influencing Travel.
6. Types of Tourism – Indian Tourism Classifications.
7. Staffing and Job Design in Tourism.
8. Leadership, Team management, decision making, Implementing policies.
9. Impacts of Tourism Economic – social – Cultural – Physical and Enviromental.
10. Role of Tourism organisations – International and domestic – WTO, UFTA, ASTA, PATA, IATA, ICAO, IHA, TAAI, FHRAI, Travel Club.

Books For Reference

| | | |
|------------------------|---|--------------------------------------|
| Anand M.M. | - | Tourism & Hotel Industry in India. |
| Bhatia A.K. | - | International Tourism |
| Bhatia A.K. | - | Tourism Development. |
| Burkart & Madlik | - | Tourism – Past, Present and future |
| Cristopher J. Holloway | - | The Business of Tourism |
| IITTM | - | Growth of Modern Tourism – Monograph |
| IITTM | - | Tourism as an Industry – Monograph |
| Kaul. R.H. | - | Dynamics of Tourism : A terilogy |
| Pran Seth | - | successful Tourism management. |

CP492/CTT2

DEPARTMENT OF HISTORY

Yadava College, (Atonomus), Madurai – 625014.

2006 – 2007

SYLLABUS

PAPER II

TOURISM PRODUCT

CTT2

1. Meaning, Definition, Types of product – Raw materials.
2. India – the sub-continental – physiography rivers, physical divisions – season, for travel – different centers.
3. historical Monuments : Sanchi, Ajanta, Ellora, Mamallapuram, Tanjore, Madurai, Agra.
4. Principles of Indian art and aesthetics – values, Ideals – Nature - Symbolism and Eroticisim.
5. Religions in India – Hinduism – Buddhism – Jainism – Christainity – Islam – Zoroastrianism and Sikhism.
6. Performing Arts – Dance – Classical, Folk – Drama – Threatre, Street, Music – Classic, Folk – Others.
7. Indian Handicrafts and Shopping.
8. Cultural Geography – Influence of physical Setting on the growth of fusion of Indian culture.
9. Fairs and Festivals of India – Socio – cultural, national, Religious festivals – museums in India.
10. main centers in India – Statewise, Beach Resorts, hill & Mountain resorts, Desert Resorts, Spa resorts, Wildlife & National parks, Pilgrims Tourism, adventure sports Tourism, cultural and historical Tourism.

YADAVA COLLEGE (Autonomous) MADURAI – 14

QUESTION PAPER PATTERN

CERTIFICATE COURSES

Time: 3 Hrs

Max Marks: 75

SECTION – A

(5 X 6 = 30)

Answer any FIVE Questions

FIVE questions are to be answered out of **EIGHT** questions.

(At least one question from each unit but not exceeding two questions from one unit)

SECTION – B

(3 X 15 = 45)

Answer any THREE Questions.

THREE questions are to be answered out of **FIVE** questions.

(One question from each unit)

CRITI

ENTREPRENEURSHIP AND SMALL BUSINESS

UNIT I:

Entrepreneurship-Definition- who is an entrepreneur- types- classification of Entrepreneur.

UNIT II:

Characteristics of an ideal and successful entrepreneur and essential qualities of an entrepreneur.

UNIT III:

How to start a new business-starting a new venture- sources of ideas- identifying a business opportunity.

UNIT IV:

Women entrepreneurs- functions –role- qualities-problems-development of Women Entrepreneurship in India.

UNIT V:

Space age technology- impact of new technology on existing entrepreneur- scope of automation.

TEXT BOOK:

J.Shanmuganathan, J.J. Publications, Madurai-20.

Approved in the Academic
Council on 8-5-2018

[Signature]
Dean Academic Affairs

DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY
CERTIFICATE COURSE
ENTREPRENEURSHIP AND SMALL BUSINESS
MODEL QUESTION PAPER

PART A

ANSWER ANY FIVE QUESTIONS

5x6=30

1. Define Entrepreneur. List out the types of Entrepreneurs.
2. Write down the essential qualities of an Entrepreneur.
3. Explain about search for a business idea.
4. List out the various criteria to evaluate the opportunities.
5. Explain the various functions of Women Entrepreneurs.
6. List out the various Qualities of Women Entrepreneurs.
7. Describe briefly the development of Women Entrepreneurs.
8. Describe the impact of new technology on Existing Entrepreneur.

PART B

ANSWER ANY THREE QUESTIONS

3x15=45

9. Explain about classification of Entrepreneurs.
10. Explain the various characteristics of an Ideal and Successful Entrepreneurs.
11. Explain about the sources from which an entrepreneur can get business ideas.
12. Explain the various problems of Women entrepreneurs.
13. Explain the scope of automation.

CRIT2

ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR

UNIT I:

OB-Definition-Scope-Disciplines-Psychology-Sociology-social psychology-anthropology-political science-Economics-Ethics-Mathematics-Statistics

UNIT II:

Perception-Definition-Elements in perceptual process-Factors Influencing perception-perceiver-target-situation.

UNIT III:

Personality-Definition-Determinance of personality-biological contribution-cultural and family contribution-socialisation process-situational factors.

UNIT IV:

Motivation-Types of Motives-primary motives-general motives-secondary motives-affiliation motives-security motives-status motives-The MBO approach to motivation

UNIT V:

Stress-Meaning-Factors-perception-prior experience-social acceptance and support-personalized individual differences-Effects of stress-management of stress.

TEXT BOOK:

Organizational Behaviour- Text & cases-Suja R Nair

Approved in the Academic
Council on 5.5.16

Dear (Academic Affairs)

DEPARTMENT OF INFORMATION TECHNOLOGY

CERTIFICATE COURSE

ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR

MODEL QUESTION PAPER

PART A

ANSWER ANY FIVE QUESTIONS

5x6=30

1. Define the scope of OB.
2. Define perception and its basic elements.
3. Explain the biological contribution of personality
4. Explain i) Primary motives ii) General motives
5. Explain about the perceptual selection
6. Explain the impact of socialization process on personality
7. List the effects of stress
8. Define stress and explain how to manage the stress

PART B

ANSWER ANY THREE QUESTIONS

3x15=45

9. Explain the disciplines contributing the study of OB?
10. What are the factors influence the perception process?
11. Mention the key determinants of personality
12. Briefly explain the MBO approach to motivation.
13. Define the factors that causes the stress

CRMA1

Linear Programming Problem

Objective :

- The aim of this course is to enable the students to know the basic concepts of formulating LPP. Simplex method, Big M method, Two phase method and Duality.
- To enable the students to attain skills to participate in mathematical competition and competitive examinations.

Unit I

Definition, Nature and scope of OR, OR models – Their construction and solution.
Definition of a standard linear programming problem.

Unit II

Definition of feasible solution, optimum basic feasible solution, degenerate solution of LPP.

Unit III

Mathematical formulation of LPP – Slack and surplus variables – Graphical solution of LPP.

Unit IV

Solution of LPP – Simplex method using slack and surplus variable.

Unit V

Two phase method – Big M method.

Text Book:

Dr.S.Arumugam and Prof. A.Thangapandi Isaac - New Gamma Publishing House.

Reference Book:

Resource Management Techniques: Prof. V. Sundaresan, K.S.Ganapathy Subramanian and K.Ganesan - A.R. Publications.

YADAVA COLLEGE(Autonomous), MADURAI-14.

Department of Mathematics

Certificate Course on Operations Research

Model Question

Linear Programming Problem

Time : 3hrs

Maximum : 75 marks

SECTION A

(5 × 6 = 30)

Answer any FIVE questions

1. Explain the classification of models in O.R.

2. Solve by graphical method

$$\text{Maximize } Z = 25x_1 + 20x_2$$

Subject to constraint

$$16x_1 + 12x_2 \leq 100,$$

$$8x_1 + 16x_2 \leq 80,$$

$$x_1, x_2 \geq 0.$$

3. Define slack and surplus variable.

4. Prove that the dual of dual is primal.

5. Write the dual of

$$\text{Maximize } Z = x_1 + 2x_2 + 3x_3$$

Subject to constraint

$$4x_1 + 5x_2 + 4x_3 \leq 9,$$

$$6x_1 - x_2 + 5x_3 = 80,$$

$$x_1, x_2 \geq 0 \text{ and } x_3 \text{ is unrestricted.}$$

6. Explain Big-M Method.

7. Express the following LPP in standard form

$$\text{Minimum } Z = 5x_1 + 7x_2$$

Subject to constraint

$$x_1 + x_2 \leq 8,$$

$$3x_1 + 4x_2 \geq 3,$$

$$6x_1 + 7x_2 \geq 5, \quad x_1, x_2 \geq 0.$$

8. Find all the basic solution of the following system of equations.

$$2x_1 + 6x_2 + 2x_3 + x_4 = 3$$

$$6x_1 + 4x_2 + 4x_3 + 6x_4 = 2$$

SECTION B

(3 × 15 = 45)

Answer any **THREE** questions

9. What are the characteristic of a good model?
10. Explain Simplex Method Algorithm.
11. Solve the following linear programming problem using graphical method

$$\text{Maximize } Z = x_1 + x_2$$

Subject to constraint

$$x_1 + x_2 \leq 1,$$

$$-3x_1 + x_2 \geq 3,$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

12. Solve the simplex method

$$\text{Maximize } Z = 3x_1 + 2x_2$$

Subject to constraint

$$x_1 - x_2 \leq 1,$$

$$3x_1 - 2x_2 \leq 6,$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

13. Solve the Big M Method

$$\text{Minimize } Z = 60x_1 + 80x_2$$

Subject to constraint

$$4x_1 + 30x_2 \geq 900,$$

$$40x_1 + 30x_2 \geq 1200,$$

$$x_1, x_2 \geq 0.$$

CRMA2

Resource Management Techniques

Objective :

- The aim of this course is to enable the students to know Assignment problem, Transportation problem and Game theory.
- To enable the students to attain skills to participate in mathematical competition and competitive examinations.

Unit I

Assignment problem – Mathematical formulation of assignment problem.

Unit II

Unbalanced assignment problem and its solution.

Unit III

Transportation problem – Finding feasible solution by North-west corner rule.

Unit IV

Least cost method, Vogel's approximation method, Optimal solution of transportation problem (only balanced type problem)

Unit V

Game theory – Two person zero-sum games – The max-min and min-max principle – Games with saddle point – Solution of games without saddle point using formulae.

Text Book:

Resource Management Techniques: Prof. V. Sundaresan, K.S.Ganapathy Subramanian and K.Ganesan - A.R. Publications.

Reference Book:

Operation Research: Kanti Swaroop.P.K. Gupta and Manmohan – Sultan Chand & Sons.

YADAVA COLLEGE(Autonomous), MADURAI-14.

Department of Mathematics

Certificate Course on Operations Research

Model Question

Resource Management Techniques

Time : 3hrs

Maximum : 75 marks

SECTION A

(5 × 6 = 30)

Answer any FIVE questions

1. Solve the following assignment problem

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----|----|----|----|
| A | 18 | 26 | 17 | 11 |
| B | 13 | 28 | 14 | 26 |
| C | 38 | 19 | 18 | 15 |
| D | 19 | 26 | 24 | 10 |

2. Write the Assignment Algorithm .
 3. Write the algorithm of Vogel's approximation method.
 4. Find the optimum transportation cost for the following

| | To | | | | | Supply |
|--------|----|----|----|----|----|--------|
| From | 4 | 1 | 2 | 6 | 9 | 100 |
| | 6 | 4 | 3 | 5 | 7 | 120 |
| | 5 | 2 | 6 | 4 | 8 | 120 |
| Demand | 40 | 50 | 70 | 90 | 90 | |

5. Solve the following game and determine the value of the game

Player A

Player B $\begin{pmatrix} 8 & -3 \\ -3 & 1 \end{pmatrix}$

6. Solve the game pay off matrix is given by

Player A

Player B $\begin{bmatrix} 15 & 2 & 3 \\ 6 & 5 & 7 \\ -7 & 4 & 0 \end{bmatrix}$

7. Define Minimax, Maximin and Value of a Game?
 8. Write the mathematical form of a transportation problem?

SECTION B

Answer any THREE questions

(3 × 15 = 45)

9. Obtain an optimal solution to the following transportation problem

| | D1 | D2 | D3 | Supply |
|--------|----|----|----|--------|
| S1 | 7 | 3 | 2 | 2 |
| S2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| S3 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| Demand | 4 | 1 | 5 | 10 |

10. Find the solution for the transportation problem by Least Cost Method

| | I | II | III | IV | supply |
|--------|---|----|-----|----|--------|
| A | 3 | 7 | 6 | 4 | 5 |
| B | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| C | 4 | 3 | 8 | 5 | 3 |
| Demand | 3 | 3 | 2 | 2 | |

11. Solve the assignment problem

| | | Job | | |
|--------|-----|-----|---|---|
| | | A | B | C |
| Worker | I | 4 | 7 | 8 |
| | II | 5 | 3 | 2 |
| | III | 6 | 5 | 4 |

12. In a game of matching coins with two players, suppose A wins one unit value when there are two heads, wins nothing when there are two tails, and loses $\frac{1}{2}$ unit value when there are one head and one tail. Determine the payoff matrix the strategy for each player, and the value of the game.

13. Solve the following game.

| | B |
|---|--|
| A | $\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$ |

C.R. 132

DEPARTMENT OF MICROBIOLOGY

CERTIFICATE COURSE -2015-2016

PAPER I- SINGLE CELL PROTEIN

Rules and Regulation

Eligibility

Bachelor's degree in any one of the following as one of the major subjects Agriculture, Applied Science, Animal Science, Bio-Chemistry, Biology, Bio-technology, Botany, Plant Biology and Plant Bio-technology, Chemistry, Computer Science, Computer Applications (BCA), Information Technology, Electronics, Environmental Science, Mathematics, Microbiology, Pharmacy Physics, Statistics, Veterinary Science and Zoology.

Notes

There is a minimum pass for external component

Distribution of marks between external and internal assessment 75: 25

Attendance: Minimum above 75%

Duration: 6 months

UNIT I

Introduction to single cell protein, structure and composition of plant cell and animal cells

UNIT II

Bacteria as a single cell protein structure of *E.coli*, isolation and growth of bacteria, biomass production of bacteria

UNIT III

Blue green algae-general characters, distribution and structure of *Nostoc sp* and *spirulina sp*. Mass multiplication of blue green algae under field condition and in polythene lined pits

UNIT IV

Structure of yeast and medium for mass production of yeast. Economic importance of yeast, mushroom cultivation

UNIT V

Types of bioreactors biomass production of single organism. Nutritive value and Economic importance's of single cell protein

Approved in the Academic
Council on 8.5.2016...

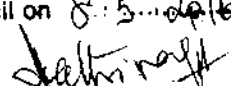

Dean (Academic Affairs)

CRMB 1

REFERENCES

1. Israel Goldberg Springer-Verlag, 1985 Single cell protein *Volume 1 of Biotechnology monographs* the University of California
2. Arthur Earl Humphrey, Elmer Lewis Gaden Wiley, 1977 Single cell protein from renewable and nonrenewable resources: Volume 1975 the University of California
3. Peyton Nelson Davis, Stanford Research Institute Academic Press, 1974 Single cell protein the University of Michigan
4. Massachusetts Institute of Technology, Dept. of Nutrition and Food Science, Sloan School of Management M.I.T. Press, 1968 Single-cell protein, Volume 1 the University of Michigan
5. M. P. Ferranti, A. Fiechter Applied Science, 1983 Production and feeding of single cell protein the University of California
6. Emma M. Torres University of Wisconsin, 1977 Single cell protein fermentation: compositional analysis of the ciliate *Colpoda steinii*, grown on *Escherichia coli* the University of Wisconsin - Madison
7. Murray Moo-Young, Kenneth F. Gregory Springer, 1986 Microbial Biomass Proteins
8. Steven R. Tannenbaum, Daniel I-chyau Wang M.I.T. Press, 1975 Single-cell protein II, Volume 2 the University of Michigan
9. Umar Bacha, Muhammad Nasir LAP Lambert Academic Publishing, 2011 Single Cell Protein: Production & Evaluation for Food Use
10. John Gareth Watkin Jones CUP Archive, 1973 The Biological Efficiency of Protein Production
11. FIELD TRIP: Industrial visit to spirulina production unit

Approved in the Academic
Council on 8.5.2016


Dean (Academic Affairs)

CPMBL

YADAVA COLLEGE (Autonomous), Madurai.14.
B.SC Diploma/Certificate course examination, November – 2016
SINGLE CELL PROTEIN

Time: 3 hours

Maximum: 75 marks

Part: A

Answer any **FIVE** questions:

(5x6 = 30)

1. Explain the Structure and nutritional composition of *Spirulina*?
2. How will you culture axenic biomass of *E.coli* for SCP?
3. Write an essay on Characters and Distribution of *Nostoc*?
4. How will you cultivate a Mushroom?
5. Compare and Contrast between a Plant cell and an Animal cell?
6. What are the significance of Algae on Culturing on Polythene lined pits?
7. Explain the Economical importance of Yeast?
8. Write an essay on "Single cell Proteins are substituents for Proteins in Mal nutrition cases"?

Part: B

Answer any **THREE** questions

(3X 15 = 45)

9. With a neat sketch Explain various culturing Techniques of *Spirulina* ?
10. With a suitable illustration explain the bio mass production of Yeast ?
11. With a Suitable illustration explain the working of AIR LIFT Fermenter?
12. How will you isolate and identify *E.coli* ?
13. Explain the structure and distribution of *Nostoc*?

PAPER II: SINGLE CELL PROTEIN PRODUCTION AND APPLICATIONS

Unit: I SCP production by using different substrates, Properties and nutritional values of SCP. Advantages and Disadvantages of SCP. Culture of SCP In Submerged and Semisolid state fermentation. Downstream Processing in SCP.

Unit: II: Fungi as Single cell Protein, Biomass Production of *Candida utilis*, *Candida lipolytica*, *Saccharomyces Cerevisiae*, *Rhodotorula glutinis*.

Unit: III: Algae as SCP: Biomass Production of *Chlorella*, *Scenedesmus*, *Dunaliella*, *Spirulina* as Therapeutic Agent, *Spirulina* as animal Fodder.

Unit: IV: Mass production techniques of SCP. Open Circulating system. Process of active dry Yeast production. Recovery of bacterial Biomass.

Unit: V: Drying and Packing of SCP, toxicity testing, Process and of Baker's Yeast. Edible Products of SCP.

REFERENCES

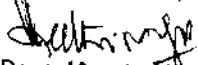
1. Israel Goldberg Springer-Verlag, 1985 Single cell protein Volume 1 of Biotechnology monographs by the University of California
2. Arthur Earl Humphrey, Elmer Lewis Gaden Wiley, 1977 Single cell protein from renewable and nonrenewable resources: Volume 1975 the University of California
3. Peyton Nelson Davis, Stanford Research Institute Academic Press, 1974 Single cell protein the University of Michigan
4. Massachusetts Institute of Technology. Dept. of Nutrition and Food Science, Sloan School of Management M.I.T. Press, 1968 Single-cell protein. Volume 1 the University of Michigan

Approved in the Academic
Council on *[Signature]*
[Signature]
Dean (Academic Affairs)

CRMB2

5. M. P. Ferranti, A. Fiechter Applied Science, 1983 Production and feeding of single cell protein the University of California
6. Emma M. Torres University of Wisconsin, 1977 Single cell protein fermentation: compositional analysis of the ciliate Colpoda Steinii, grown on Escherichia coli the University of Wisconsin - Madison
7. Murray Moo-Young, Kenneth F. Gregory Springer, 1986 Microbial Biomass Proteins
8. Steven R. Tannenbaum, Daniel I-chyau Wang M.I.T. Press, 1975 Single-cell protein II. Volume 2 the University of Michigan
9. Umar Bacha, Muhammad Nasir LAP Lambert Academic Publishing, 2011 Single Cell Protein: Production & Evaluation for Food Use
10. John Gareth Watkin Jones CUP Archive, 1973 The Biological Efficiency of Protein Production

Approved in the Academic
Council on 8.5.2014


Dean (Academic Affairs)

CRMB2

YADAVA COLLEGE (Autonomous), Madurai.14.

B.SC Diploma/Certificate course examination, November – 2016

PAPER II -SINGLE CELL PROTEIN PRODUCTION AND APPLICATIONS

Time: 3 hours

Maximum: 75 marks

PartA :

Answer any FIVE questions:

(5x6 = 30)

1. How will you formulate a media for producing SCP using various substrates?
2. Explain in detail about the structure of *Candida lipolitica*?
3. Explain the use of SCP as Animal Fodder?
4. Critically analyze the production of SCP using Open Circulating system?
5. Explain the significance of Toxicity testing on SCP Products?
6. Write an essay on commercially available SCP product?
7. Explain the Nutritional values of SPIRULINA?
8. What is meant by Semi solid state fermentation what are its applications?

Part: B

Answer any THREE questions

(3X 15 = 45)

9. Explain briefly about various downstream processing used in SCP?
10. Explain in detail about biomass production of *Saccharomyces cerevisiae* ?
11. Elaborate in detail the biomass production and properties of *Chlorella*?
12. Explain the role of genetic engineering in SCP production?
13. Explain about drying, packing and quality analysis of Spirulina?

DEPARTMENT OF PHYSICS

CERTIFICATE COURSE

CELL PHONE SERVICING



| SEMESTER | CODE | HOURS | CREDIT | MARKS |
|----------|------|-------|--------|-------|
| --- | --- | --- | --- | --- |

THEORY – PAPER I

Unit I

- Introduction to Electronics.
- Study about Electronic Components.
(Resistor, Capacitor, Diode, Transistor, IC, Mic, Speaker, Buzzer, Vibrator, ...) and its use.
- Types of Cell phone batteries

Unit II

- How we can check the condition of Battery?
- Understand the concept of GSM Technology.
- Explain the uses of GPRS, EDGE and Bluetooth & Infra-Red.

Unit III

- How we protect our phone and SIM card against unauthorized use by using SecurityCode & PIN Code
- Release the blocked SIM card using PUK code.

Unit IV

- Study of Cell Phone Block Diagram (Power Supply Section, Network Section, Charging section, Logic control section)
- CDMA Cell phone working Process and Compare with other Networks.

Unit V

- Introduction about Third Generation (3G) phones
- Introduction to Android phones, Wi-Fi

Approved in the Academic
Council on 8.5.15.....
Daan (Academic Affairs)

YADAVA COLLEGE (Autonomous), MADURAI – 14
B.Sc., Degree Examination, Nov\Apr 20__
CERTIFICATE COURSE - CELLPHONE SERVICING

Time: 3 hours

Maximum: 75 marks

SECTION – A

Answer any Five Questions

(5X6=30)

1. Define current and voltage
2. Define modulation and demodulation
3. Draw the symbol for Mic, Speaker, Buzzer, Vibrator and Antenna
4. Write the types of cell phone batteries
5. Write a note on phone lock code
6. Write a short note on mobile tracker code
7. Write about antenna and IC
8. Write the function of resistor, display connector, diode and keypad

SECTION – B

Answer any Three Questions

(3X15=45)

9. Draw the diagram of transmitting and receiving system
10. Write a note on PIN code and PUK code
11. Write short notes on PCS, DCS, and TCS
12. Write the differences between GSM and CDMA
13. Write any five faults occur in cell phones and their solutions

Paper I

CR-1

Life and Thought of Periyar E.V. Ramaswami and his age.

Content of the Paper : Life of Periyar E.V. Ramaswami and his age.

1. His life : Books for reading :

- i. Swami Chitambaranar : Tamilar Thalaivar (முதல் பாகமும் தொடர்ச்சியும்)
- ii. Anita Diehl : Periyar E.V. Ramaswami (B.I. Publications)

2. His thought : Books for reading :

- i. E.V. Ramaswami Periyar - கத்துவ விளக்கம்
- ii. " - மெட்ரியலிஸம் அல்லது பிரகிருதி வாதம்
- iii. " - இனி வரும் உலகம்
- iv. " - பெண் ஏன் அடிமை ஆனாள்?

3. His age : Books for reading :

- i. சோ. லட்சுமி பாரதி - நமது சமூகம்
- ii. அறிஞர் அண்ணா - பெரியார் ஒரு சகாப்தம்
- iii. R.L. Hardgrave : The Dravidian Movement, Bombay, 1965.

Paper II

CRT 2.

Periyar E.V. Ramaswami and the Rationalist Movement.

Content of the paper : Periyar E.V. Ramaswami's contribution to the Rationalist Movement

1. The Rationalist Movement : Books for reading :

- i. A.S. Venu and others : Self-Respect Movement.
- ii. M.J. Phule : Father of Indian Social Revolution.

2. Periyar's contribution : Books for reading :

Selected Writings of Periyar (Periyar Self-Respect Propaganda Institute, Madras.

QRTA1

தாள்-1 இதழியல் வரலாறு

உலக அளவில் இதழ்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி - இந்திய இதழ்களின் தோற்றம் வளர்ச்சி (1605 முதல் 1952 வரை) இந்திய மொழி இதழ்களின் வளர்ச்சி, மராத்தி, குஜராத்தி, உருது, இந்தி, மலையாளம், தெலுங்கு, (மன்னாடம்) தோற்றம், வளர்ச்சி.

சுரு-2

தமிழ் இதழ்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி, (1795 முதல் 1889 வரை) - பல்வேறு சமய, சமூக இதழ்கள் (1831 முதல் 1933 வரை) - இயக்க இதழ்கள் - இந்திய இதழ்கள் - திரைப்பட இதழ்கள் - அறிவியல் இதழ்கள் - ஆராய்ச்சி இதழ்கள் - பல்துறை இதழ்களின் தோற்றம் வளர்ச்சி.

சுரு-3

இதழ்களின் இன்றியமையாப் பகுதிகள் - முகப்புப் பக்கம் - தலைப்பு - தலையங்கம் - ஆசிரியருக்குக் கடிதங்கள் - செய்திகளின் வகைகள் - செய்தித் தலைப்புகளின் வகைகள் - கருத்துப்படமும் கேலிச்சித்திரமும் - மதிப்புரைகள் - கதை, கட்டுரைகள், துணுக்குகள், விளம்பரங்கள்.

சுரு-4

செய்தி நிறுவனங்கள் - வரலாறும் அமைப்பும் - உலகச் செய்தி நிறுவனங்கள் - அமெரிக்காவின் அசோசியேட்டட் பிரஸ் (Associated Press of America) இராப்ட்டர் நிறுவனம் - ஏஜென்ஸி பிரான்ஸ் பிரஸ் (Agency France Press) - யுனைடெட் பிரஸ் இன்டர்நேசனல் (United Press International) அசோசியட் பிரஸ் ஆப் இந்தியா (Associated Press of India) - பிரஸ் டிரஸ்ட் ஆப் இந்தியா (Press Trust of India) - தனியார் நிறுவனங்கள் - ஓரியண்ட் பிரஸ் - இந்திபன் நியூஸ் சர்வீஸ்.

சுரு-5

இதழ்களும் சமுதாயமும் - மொழி வளர்ச்சியும் இதழ்களும் - எளிமையாக்கமும் தினத்தந்தியும் - புதிய சொற்களும் சொற்றொடர்களும் கலைச் சொல்லாக்கமும் - பண்பாட்டு வளர்ச்சியில் இதழியலின் பங்கு - இதழ்களின் வளர்த்த படைப்பிலக்கியம் - சிறுகதைகள் - நாவல்கள் - நாடகங்கள் - கவிதைகள்.

பாடநூல்

க.சக்திவேல் - 'இதழியல்' மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை.

Approved in the Academic
Council on 8.5.15
Dean (Academic Affair)

தொகுக்காதண்டபாணி - 'இதழியல்' கற்பகம் நூலகம், மதுரை.

மா.சு.சம்பந்தன், தமிழ் இதழியல் வரலாறு, தமிழ்ப்பதிப்பகம், சென்னை.

ச.சுஸ்வரன், இரா.சபாபதி, இதழியல், பாவை பப்ளிஷர்ஸ், சென்னை.

4. அ.மா.சாமி, தமிழ் இதழியல் தோற்றம் வளர்ச்சி, நவமணி பதிப்பகம், சென்னை.

5. த.குளத்தூரான், தகவல் தொடர்பியலும் இலக்கியச் சிற்றிதழ்களும், தமிழ் ஆய்வியல் கழகம், தஞ்சை.

Approved in the Academic
Council on 8-5-15

Dean (Academic Affairs)

தமிழ் உயராய்வு மையம்

யாதவர் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

கோவிந்தராசன் வளாகம்,

மதுரை- 625 014.

தாள் : 1 - இதழியல் வரலாறு

இதழியல் & மக்கள் ஊடகம் (சான்றிதழ்ப் படிப்பு)

(Certificate Course in Journalism & Mass Media)

மாதிரி வினாத்தாள்

நேரம்: 3 மணி

மொத்த மதிப்பெண் : 75

பகுதி-அ

- I. எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒரு பக்க அளவில் விடையளிக்க (5x6=30)
 1. வங்கமொழி இதழ்கள் யாவை?
 2. அறிவியல் இதழ்கள் குறித்து எழுதுக.
 3. பத்திரிகைகளின் பக்க வடிவமைப்பு குறித்து எடுத்துரைக்க.
 4. செய்தியின் வகைகள் யாவை?
 5. பத்திரிகைகளில் மதிப்புகரைகள் பெறும் இடத்தினை விளக்குக.
 6. இந்தியச் செய்தி நிறுவனங்கள் குறித்து எழுதுக.
 7. யுனெஸ்கோ பிரஸ் இன்டர்நேசனல் செய்தி நிறுவனத்தின் பணிகளை விளக்குக.
 8. மொழி வளர்ச்சியில் இதழ்களின் பங்களிப்பினை எடுத்துரைக்க.

பகுதி-ஆ

- II. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடையளிக்க (3x15=45)
 9. இந்திய இதழ்களின் தோற்றம் வளர்ச்சி குறித்து விளக்கி எழுதுக.
 10. இயக்க இதழ்களின் நோக்கங்கள் குறித்துக் கட்டுரைக்க.
 11. கருத்துப்படத்திற்கும் கேலிச்சித்திரத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?
 12. உலகச் செய்தி நிறுவனங்கள் குறித்து விவரித்து எழுதுக.
 13. பண்பாட்டு வளர்ச்சியில் இதழ்களின் பங்கு குறித்துக் கட்டுரைக்க.

Marked in the Academic
Branch on 8.5.15

Signature of the Examiner

தர-2 அச்சு மின் தொடர்பியல் வளர்ச்சியும் பயன்பாடும்

CRTA2

இதழியல் - செய்தித்தாளின் தோற்றம் - காகிதமும் அச்சுக்கலையும் -
உருட்டி இதழ்கள் - இந்திய இதழியல் - மூலங்கள் - முதல் செய்தித்தாள் -
சென்னையில் இதழ்கள் - பம்பாய் இதழ்கள் - ஜேம்ஸ் சில்க் பக்கிங்காம் -
இராஜாராம் மோகன்ராய் - தாய்மொழிப் பத்திரிகைச் சட்டம் - இந்தியத்
தேசியக் காங்கிரஸ் - இந்திய விடுதலை இயக்கமும் இதழ்களும் - காந்தியக்
காலம் - இதழ்களின் நெறிமுறைகள் - இன்றைய பத்திரிகைகளும் வாசகர்
மனநிலையும்.

கூறு-2

வானொலி வரலாறும் ஒலிபரப்பு நிகழ்ச்சிகளும் - இந்திய வானொலி
வளர்ச்சி - அகில இந்திய வானொலி - வானொலியின் அமைப்பு - சந்தா
கமிட்டி - வர்கிஸ் கமிட்டி - பல்வேறு வகையான வானொலி ஒலிபரப்புகள் -
விவித்பாரதி - வெளிநாட்டுச்சேவைகள் - செய்தி அறிக்கைகள் - நாடகங்கள்
- வானொலியும் தன்னாட்சியும் - வானொலி இன்று - வானொலியும்
தனியாரும் - பிரஸார் பாரதி - தனியார் எப்.எம். ரேடியோ.

கூறு-3

தொலைக்காட்சி வரலாறும் ஒலிபரப்பு நிகழ்ச்சிகளும் - ஜான் லகி
பெய்ரூ - இந்தியத் தொலைக்காட்சியின் வளர்ச்சி - தொலைக்காட்சி
அமைப்பு - தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சித் தயாரிப்பு - தொலைக்காட்சி
நிகழ்ச்சிகள் - - கல்வி நிகழ்ச்சிகள் - விவசாய நிகழ்ச்சிகள் -
நலச்செய்திகள் - தொலைக்காட்சி செய்திகள் - விளக்கப்படங்கள் -
பேட்டிகள் (நேர்காணல்) - தொலைக்காட்சி விளம்பரங்கள் -
தொலைக்காட்சியும் பிற தகவல் தொடர்புச் சாதனங்களும் - வீடியோ வரவு -
தகவல் ஒளிப்படங்கள் - தனியார் தொலைக்காட்சியின் பரவல் -
பன்னாட்டுத்தடங்கள்.

கூறு-4

திரைப்படம் - மத்திய அரசு செய்தித்திரைப்படப் பிரிவு - கல்வி
மற்றும் செய்திப்படங்கள் - தமிழ்நாடு திரைப்படப் பிரிவு - தேசிய திரைப்பட
வளர்ச்சிக்கழகம் - குழுந்தைகள் திரைப்படச் சங்கம் - வீடியோ படம் -
திரைப்பட விருது - மக்கள் தொடர்புக்கலையில் திரைப்படத்தின் பங்கு -

Approved in the Academic
Council on 8-5-15

(Dean Academic Affairs)

பயன்பட்ட புதினங்கள் - திரைப்படம் சமூகத்தில் ஏற்படுத்தும்
தகவல் தகவல் தமிழ்த்திரைப்படங்களின் போக்கு - கலைப்படங்கள் -
பாடநூல் தலைக்கை.

அறிவியல் தொழில்நுட்பம் - சி.டி.ரோம் (C.R. Rom) - கணினி
(Computer) - சிறப்புக்கருவிகள் - கணினியின் இயக்கம் - வன்பொருள்
(Hardware) - மென்பொருள் (Software) - மனிதப்பொருள் (Human
Resources) - கணினிக் கருத்தரங்கம் (Computer Conferencing) -
இணையம் (Internet) - இணையத்தின் பயன்கள் - இணைப்பினைப்பெறும்
முறை - இணையச் சேவைக்குரியவர் - மின்னஞ்சல் (E-mail) - கேபிள்
இணையம் - வீடியோ செல்பேசி - சின்னத்திரை - பேஜர் - டி.பேக்ஸ்மில்
தகவல் தொடர்பு - மின்னணு இதழ் - தொலைதூரக் கருத்தரங்கம் -
பேசாமல் பேசும் சுருக்கச் செய்தி (Short Message Service - SMS) -
செயற்கைக்கோள் - டெலிபிரிண்டர் - தொடர்பியல் (வாட்ஸ் அப், டிவிட்டர்,
பேஸ்புக்) பிற சாதனங்களும் மக்கள் கருத்தும்.

பாடநூல்

ச.சுஸ்வரன், தகவல் தொடர்புகளும் நெறிமுறைகளும், சாரதா பதிப்பகம்,
சென்னை-600014.

பார்வை நூல்கள்:

1. முனைவர் மு.இளங்கோவன் - இணையம் கற்போம், வயல்வெளிப்
பதிப்பகம், அரியலூர்.
2. முத்துஇலக்குமி - தகவல் தொடர்பில் இணைவோம்
இணையத்தில், இலக்குமி பதிப்பகம், மதுரை.
3. மா.பா.குருசாமி, இதழியல் கலை, குரு-தேமொழி பதிப்பகம்,
திருச்செந்தூர்.
4. அ.சாந்தா, வீ.மோகன், மக்கள் ஊடகத் தொடர்பியல் -
அடிப்படைகள், மீடியா பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை.
5. அ.சாந்தா, வீ.மோகன், மக்கள் ஊடகத் தொடர்பியல், புதிய
பரிமாணங்கள், மீடியா பப்ளிகேஷன்ஸ், சென்னை.
6. இரா.கோதண்டபாணி, இதழியல், கற்பகம் நூலகம், மதுரை.

Approved in the Academic
Council on 8.5.15...

Dean (Academic Affairs)

தமிழ் உயராய்வு மையம்

யாதவர் கல்லூரி (தன்னாட்சி)

கோவிந்தராசன் வளாகம்,

மதுரை- 625 014.

தாள் : 2 - அச்சு, மின் தொடர்பியல் வளர்ச்சியும் பயன்பாடும்

இதழியல் & மக்கள் ஊடகம் (சான்றிதழ்ப் படிப்பு)

(Certificate Course in Journalism & Mass Media)

மாதிரி வினாத்தாள்

நேரம்: 3 மணி

மொத்த மதிப்பெண் : 75

பகுதி-அ

I. எவையேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் ஒரு பக்க அளவில் விடையளிக்க (5x6=30)

1. தாய்மொழிப் பத்திரிகைச் சட்டம் குறித்து எழுதுக.
2. இதழ்களின் நெறிமுறைகள் யாவை?
3. சந்தா கமிட்டி, வர்கிஸ் கமிட்டி குறித்து எழுதுக.
4. 'பிரஸார் பாரதி' ஒலிபரப்புச் சேவை குறித்து விளக்குக.
5. தொலைக்காட்சியில் கல்வி நிகழ்ச்சிகள் இடம் பெறும் முறையினை விளக்கி எழுதுக.
6. தேசியத்திரைப்பட வளர்ச்சிக்கழகம் குறித்து எழுதுக.
7. இணையத்தின் பயன்கள் யாவை?
8. தகவல் தொடர்பிற்குப் பயன்படுத்தப்படும் கணினி குறித்து எழுதுக.

பகுதி-ஆ

II. எவையேனும் மூன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் கட்டுரை வடிவில் விடையளிக்க. (3x15=45)

9. காகிதமும் அச்சுக்கலையும் குறித்து விரிவாக எழுதுக.
10. செயற்கைகோள் வானொலியின் இன்றியமையாமையைப் புலப்படுத்துக.
11. இந்தியத் தொலைக்காட்சியின் வளர்ச்சி நிலைகளை எடுத்துரைக்க.
12. திரைப்படங்கள் சமூகத்தில் ஏற்படுத்தும் தாக்கங்கள் குறித்து விவரிக்க.
13. 'கணினி'யின் சிறப்புக் கூறுகளை எடுத்துரைக்க.

8-5-15

தாள் I

காந்திய சிந்தனை : அரசியலும் பொருளாதாரமும்

பகுதி I களப்பணி

பகுதி I அடிப்படை : சமயமும் அரசியலும் - அறவியலும் - அரசியலும் - குறிக்கோளும்
 வடிவவழியும் - அரக (நாடு) பற்றிய கோட்பாடு - அகிம்சை வழி ஆட்சி - அகிம்சையின்
 அடிப்படை (முடிவும்).

பகுதி II ஐயுநாயகம் : பரவல் முறை - மக்கள் சக்தி - பஞ்சாயத்து ஆட்சியும்
 உடனடி சிபும் - மக்கள் இயக்கங்கள் - தொண்டு நிறுவனங்கள் - நேரடி பங்கு பெறும்
 ப. ப. சபைகள் ஐயுநாயகம் - திறந்த நிலைச் செயல்பாடும் ஒருமனதாக முடிவெடுத்தலும்

சத்தியாக்ரகத்தின் கோட்பாடும் நடைமுறையும் : சத்தியாக்ரகம் ஓர் அரசியல் ஆயுதம் -
 நடைமுறையில் சத்தியாக்ரகத்தின் இடம் - உரிமைகளும் கடமைகளும் - சிவில் சமூகம்
 அரசியலில் கோட்பாடு - சுயராஜ்யக் கோட்பாடு - மகாத்மா காந்தியின் அரசியல்
 கோட்பாடு

பகுதி III ஒழுங்காமை - வேற்றுமையில் ஒற்றுமை ஆயுதக் கலைப்பும் வளர்ச்சியும் -
 அறவியும் தடைப்படும் அகிம்சை வழிப் புதுகாப்புக் கொள்கை.

பகுதி IV பொருளாதாரம் : பொருளாதாரத்தில் ஆன்மீக, அறவியல் அணுகல் முறை -
 உணவறிப் பொருளாதாரம்.

முதலாளித்துவம், கம்யூனிசம் மற்றும் சந்தைப் பொருளாதாரம் பற்றிய காந்திய அணுகல்
 முறை - காந்தியப் பொருளாதாரம் ஒரு மாற்றுப் பொருளாதார மாடல்.

கூழ் கிராமத் தொழில்கள் - ஏற்ற தொழில் நடப்பம் "சிறியதே அழகியது" - தற்சார்பும்
 நாட்டுறவைப் புர்த்தியும் - சுதேசி - உடலுழைப்பு - பேரளவு மக்கள் உற்பத்தியில்
 ஈடுபாடல் - நடப்பத்தின் இடம் - நுகர்வுக்காக உற்பத்தி.

சுயமேல் குழல் நட்பான பொருளாதாரம் - எளிய வாழ்வும் தாமே வீரும் ஏற்கும்
 வறுமையும் - பேராசையின்றி, அடிப்படைத் தேவைப் புர்த்தி - சமத்துவம் -
 உயர்மையின்மையும் அறங்காவலர் நெறியும் - பொருளாதார நீதி - தொடர்ந்து நிற்கும்
 வளர்ச்சி.

முடிவுரை வளர்ச்சி - அனைவரின் நலன் மற்றும் கலையவர் நலன் - மானிட மையம்,
 மனம் மையமல்ல - அகிம்சை, அன்மதிப் பொருளாதாரம்.

பகுதி III களப்பணி \ களம் செல்லல் மற்றும் நடைமுறைப் பயன்பாடு

I) சுயவேலைவாப்படிக்குரிய திறன்களை வளருங்கள், சர்வோதய உற்பத்தி மற்றும்
 விற்பனை மையங்களுக்குச் செல்லுங்கள் - காந்திய பொருளாதார மற்றும் அரசியல்
 சிந்தனையாளர்களை நேர்காணுங்கள் - சாந்தி சேனைக் குழு உன்ருனை
 உருவாக்குங்கள் - கிராம பஞ்சாயத்து, நகராட்சி மாதிரிக் கூட்டங்களை நடத்துதல் -
 கிராம பஞ்சாயத்து, நகராட்சி கூட்டங்களில் கலந்து கொள்ளுங்கள் - உடலுழைப்பில்
 அனுபவம் பெறுங்கள் - உங்களது தற்சார்பு \ சுயதேவைப் புர்த்திக்குத் திட்டமிடுங்கள் -
 இங்ஙனம் உங்களது குடும்பத்திற்கும் \ குழுமத்திற்கும் இங்ஙனம் திட்டமிடுங்கள்.

தாள் II

மாந்திய சிந்தனை சமயமும் தத்துவமும்

தாள் I மரபுவரை

1. காவியம் பற்றிய மாந்தியக் கோட்பாடு - உண்மையைத் தேடல் - கடவுளே உண்மை - உண்மையே சாவின் - முழுமை உண்மையும் சாவு உண்மையும் - உண்மையும் மரபுவரையுள் - உண்மையும் சமூக மாற்றமும் - உண்மைக்கான வளங்கள் - முழுமை உண்மை.
2. தாவியம் பற்றிய மாந்தியக் கோட்பாடு - குறுக்கோளும் வழிமுறையும் - தாவியம் மெய்யாகும் சமூக வளச்சியும்.
3. காவியம் "உண்மை காட்சி" மானிட தேயம், சமயச் சார்பின்மை, வாழ்க்கை பற்றிய ஆக்க தோக்க, அறிவும் ஞானமும் - சமூகம் உருவாக்கும் (கற்பிக்கும்) உண்மை - மரபுவரையாதல், மரபு கல்வி, மற்றும் மறு சீரமைப்பு.
4. தாவிய வாழ்வின் தோக்கம் - மாந்திய அறிவியல் - அறிவியல் சமயம் - ஓர் உலக அறிக்கையை நோக்கி.

தாள் II சமயம்

1. காவியின் பொருள் சமய நம்பிக்கை - பல்வேறு சமயங்கள் மற்றும் மரபுகளின் தாக்கம் - சிறுமையாளரின் இடம்.
2. சமயமும் அரசியலும் - சமயமும் பொருளாதாரமும் - சமயம் ஒரு வாழ்க்கை முறை - விஞ்ஞானமும் ஆண்மீகமும்.
3. காவியம் சர்வ சமய வழிபாடும் - வகுப்பு மஒற்றுமைக்கான வழிகள் - சமத்துவமும் சமயம்களிடையே ஒற்றுமையும் பன்மீயம் - சர்வ சமய உரையாடல்.
4. மரபு, சமய மற்றும் ஞான யோக்கங்கள், சகிப்புத் தன்மை, மன்னித்தல், தியாகம் பற்றிய வாழ்வின் காட்சி.
5. காவியின் பத்தொரு ஆசிரம வீரதங்கனும் அவற்றின் இன்றைய ஏற்புடையமையும்.

தாள் III களப்பணி / களப்பயணம் மற்றும் நடைமுறைப் பயன்பாடு

10. உட்களது உண்மையாய் இருத்தலில் அளவினை ஆராய்ந்து அதனை மேலும் வளப்படுத்த முயலுங்கள் - உட்களது அறு நடத்தைகளை ஆராய்ந்து அவற்றை எங்ஙனம் மேலும் உயர்த்தலாம் என முயலுங்கள்? - பல்வேறு சமயங்களின் தோக்கங்களிலிருந்து பகுதிகளை படியுங்கள் - பல்வேறு சமய வழிபாட்டிடங்களுக்குச் சென்று வாருங்கள் - பல்வேறு சமய விழாக்களில் பங்கு பெறுங்கள். பிற சமய மக்களின் உறவு கொள்ளுங்கள் - சர்வ சமய வழிபாட்டில் பங்கு பெறுங்கள் - சமய அறியுபவர்களில் சடுபடுங்கள்.

தாள் III

காந்திய சிந்தனை சமூகவியலும் கல்வியும்

பகுதி I சமூகவியல்

1. சமூகத் தத்துவம் - தனிநபர் மற்றும் சமூகம் ஆகியவற்றுக்கு இடையேயான உறவு மற்றும் காந்தியக் கோட்பாடு. - 2
2. காந்திய விடுதலை உத்திகள் - சமூகப் புரட்சிக்கான காந்திய சமூக இயக்கங்கள் தீண்டாமையையும் காதிமுறைகளையும் நீக்குதல், மகளிர் முன்னேற்றம், மதுவிலக்கன்சத்தம், சுகாதாரம், வறுமை நீக்கம், சமத்துவம். - 3
3. சாதி, சமய கலப்புத் தீர்மானங்கள், வரதட்சணை, எளிய வாழ்வு, ஆசிரம், குழு வாழ்வு, குடும்ப வாழ்வு, விலும்பி ஏற்கும் வறுமை, திறவு வாழ்வு, சுயநலமற்ற தொண்டிற்குப் காந்தியின் கருத்துக்கள். - 4
4. சமூக மாற்ற உத்திகள் - சமூக நீதி - முதலியவர், ஊனமுற்றோர், சாகும் நிலையி உள்ள நோயாளிகளின் பரிசீலனைகள். - 5

பகுதி II கல்வி

5. கல்வித்தத்துவம் - காந்தியின் கல்வியின் நோக்கம் பற்றி
6. காந்திய கல்விக் கோட்பாட்டின் வளர்ச்சி
7. வார்தா கல்வித் திட்டம் - ஜாகிர ஹிசேன் கமிட்டி அறிக்கை - அடிப்படை - உளவியல் சமூகவியல் மற்றும் பொருளாதார அம்சங்கள். - 6
8. கல்வியில் சமயம் - மொழிச் சிக்கல் - அகிம்சை, அமைதிக்கான கல்வி.
9. மகளிரும் கல்வியும் - குழு முன்னேற்றம் - வயது வந்தோர் கல்வி - ஆதாரக் கல்வி மறு கல்வியும், தவறாகத் கற்றவைகளை நீக்கலும்.

பகுதி III களப்பணி / களப்பயணம் மற்றும் நடைமுறைச் செயல்பாடு

10. காந்திய ஆசிரமங்களுக்குச் சென்று வாருங்கள் - மாற்றுக் கல்விக் கூடங்களுக்குச் செல்லுங்கள் - பலவினம் பிரிவினரின் விடுதலைக்காகப் பணியாற்றுங்கள் - முதலிய கல்வித் திட்டத்திற்குப் பங்களிப்பு செய்யுங்கள் - தன் சுதந்திரம் மற்றும் சுகாதார பணிகளில் ஈடுபடுங்கள் - மதுவிலக்குப் பற்றிய குழு விவாதத்துக்கு ஏற்பாடு செய்யுங்கள்

பரிந்துரைக்கப்படும் நூல்கள்

காந்திய காந்தி நூல்கள் தொகுதி 12

கல்விக்கான பாதை

: கல்விச் சிந்தனைகள்

சமுதாயவியல்

: காந்தியடிகளின் கல்விக் கொள்கைகள்

YADAVA COLLEGE (Autonomous) MADURAI - 14
QUESTION PAPER PATTERN
CERTIFICATE COURSES

Time: 3 Hrs

Max Marks: 75

SECTION - A

(5 X 6 = 30)

Answer any FIVE Questions

FIVE questions are to be answered out of **EIGHT** questions.

(At least one question from each unit but not exceeding two questions from one unit)

SECTION - B

(3 X 15 = 45)

Answer any THREE Questions.

THREE questions are to be answered out of **FIVE** questions.

(One question from each unit)